

# ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА развивающего обучения



75 лет Победы



*В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА*

XV международная научно-практическая конференция 20.03.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Российская академия образования  
Академия наук Республики Татарстан  
Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Институт психологии и образования  
Научно-образовательный центр педагогических исследований  
Гимназия № 3 г. Зеленодольска

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАЗВИВАЮЩЕГО  
ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА**

**XV**  
**международная научно-практическая конференция**  
**20 марта 2020 года**

**Казань**  
**Зеленодольск**  
**2020**



которое время меняется местами несколько карточек и предлагается детям восстановить порядок. Позднее можно убрать все карточки и попросить детей прикрепить заново.

У детей с недоразвитием фонематического восприятия отмечаются значительные трудности при усвоении букв. Сформировать стабильный графический образ буквы у детей помогает лепка букв из пластилина, выкладывание их из различных материалов. Для развития зрительно-пространственной ориентировки провожу работу на сравнение сходных по написанию букв, выделение общих элементов, учу видеть разницу в их расположении, используя с этой целью прописи Н. Г. Агарковой. Эффективны приемы обведения контура выпуклых рельефов букв, приемы дермолексии (рисование букв на ладони), тактильное опознавание букв (сделанных из наждачной бумаги или готовых форм, спрятанных в мешочек).

В тех случаях, когда алфавит усвоен, основные усилия сосредотачиваю на формировании и автоматизации навыков слогослияния. Не владея навыком слогослияния, дети пытаются угадывать нужный слог, это порождает большое количество ошибок и тормозит перестройку навыка чтения. Чтобы избежать этого использую преимущественно слоговой материал по методике А. Н. Корнева «Название – поиск – прочтение». Этот прием позволяет одновременно автоматизировать чтение слогов и упрочить звукобуквенные связи. Хорошего эффекта добиваюсь при регулярности применения и частоте смены таблиц М. Л. Лукашенко. Ребенок не только усваивает технику слогослияния, но и накапливает зрительный «словарь» слогов.

Когда ребенку начинают предъявлять требование читать целыми словами, а он еще не готов к этому, то ребенок читает слово дважды (шепотом или про себя по слогам, а потом вслух). Это значительно замедляет темп и понимание прочитанного. В этом случае помогает закладка с окочечком с прорезью справа. Прочитать слово слитно ребенку позволяет и развиваемая с самого начала способность видеть слово сразу, одним неделимым кодом. Для этого упражняемся в отыскивании нужного слова в тексте.

Для успешного процесса обучения чтению в коррекционный процесс включены компьютерные программы: «Все о времени», «Развитие речи. Учимся говорить правильно», «Баба-Яга учится читать», «Кузя в Джунглях», «Игры для Тигря», способствующие эффективной коррекции речевых недостатков и позволяющие повысить интерес детей к занятиям.

Данный подход к формированию навыков чтения и письма, при комплексном использовании компьютерных программ и коррекционных технологий позволяет осуществить коррекционно-педагогическое воздействие, адаптированное к возможностям ребенка с тяжелыми речевыми нарушениями.

## Содержание

### Теория и практика развивающего обучения

Гайсина Ольга Борисовна	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ	4
Суховая Елена Владимировна	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	7
Салахов Магзом Халимуллович, Габдулхаков Валерьян Фаритович, Ильина Марина Анатольевна	МЕНТОРИНГ ПРИКЛАДНЫХ НАУК В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	9
Башинова Светлана Николаевна, Латыпова Расия Ильдусовна	КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА	12
Полякова Светлана Николаевна	СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ И ДРУГИХ ТВОРЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	17
Мингазова Айгуль Равильевна	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	19
<b>Преимственность дошкольного и начального образования</b>		
Михеева Мария Павловна	НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	22
Соловьева Алевтина Юрьевна, Николаева Александра Львовна, Калимуллина Рамила Фатхиевна, Воронина Ольга Павловна, Петухова Марина Юрьевна	СЮЖЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРОПЕДЕВТИКИ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ	26
	ЧТОБЫ МОТИВИРОВАТЬ УЧАЩИХСЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ ЗНАНИЙ	29
Медведева Галина Сергеевна, Титова Любовь Ефимовна	ПЕРВЫЙ ШАГ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ	31
Кайгородова Оксана Анатольевна	О СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	35
Бородинова Юлия Александровна	РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	38
<b>Опыт работы гимназии № 3 г. Зеленодольска</b>		
Калабина Ляйсиря Фаильевна	ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	42
Донченко Е.Н.	КАК ПРИОХОТИТЬ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ?	46
Ведерникова Ляйсиря Фаильевна	ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ РАБОТЕ С ТЕКСТОМ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	48
Назарова Марина Юрьевна	РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ	51
Пикос Маргарита Разыховна	О СОВРЕМЕННОМ УРОКЕ ГЕОГРАФИИ	54
Мурашова Елена Александровна	ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	59
Капизинцева Елена Анатольевна	ВЛИЯНИЕ ИНТЕРЕСОВ УЧАЩИХСЯ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ	



	ГЕОГРАФИИ И КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	62
Алтынова Светлана Александровна	О СТАТИСТИКЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	66
Лаврентьева Галина Геннадьевна	СТО ФАНТАЗИЙ (ПО ТЕКСТУ БЕРЕСТОВА В.Д. «ЧЕСТНОЕ ГУСЕНИЧНОЕ»)	70
Анфимова Лариса Юрьевна	КАК УРАВНИВАТЬ ВЕЛИЧИНЫ?	74
Кузнецова Наталья Алексеевна	О ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВАХ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ	77
Абзалова Светлана Рудольфовна	ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ	80
Гималетдинова М.В.	ОБ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ИЗО	82
Шулаева Елена Николаевна	О НЕСТАНДАРТНЫХ ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ	84
Миронова Елена Михайловна	ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	87
Синакаева Гузель Фаридовна	О РАЗВИТИИ МОТИВАЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	90
Синакаева Гузель Фаридовна	ФОРМУЛА «3 Т» И ПРОСТЫЕ ПРИЁМЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ВЕСТИ УРОКИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	94
Удрас Ирина Кузьминична	О ВЛИЯНИИ ЗАНЯТИЙ БАСКЕТБОЛОМ НА РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ	96
<b>Инновационный опыт развивающего обучения</b>		
Алопова В.М.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ	99
Кириллова Людмила Викторовна	ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАЗВИВАЮЩЕЙ СИСТЕМЕ Л.В. ЗАНКОВА	103
Костюк Мария Анатольевна	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ ПО ГЕОЛОГИИ	107
Багаевева Анжелика Васильевна	О ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ	109
Виноградова Виктория Валентиновна	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНО-ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	112
Газизова Гульнара Миннахметовна	ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТОДА ГРУППОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ КОММУНИКАТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	114
Железнякова Наталья Юрьевна	ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ	117
Зиннурова Альфия Фидайловна	ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ И КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩИХ АРХИТЕКТОРОВ	120
Зайтфина Алсу Зиннуровна	ЛЭПБУК КАК ИНТЕРАКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ДУХОВНЫМ ТРАДИЦИЯМ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ	124
<b>Новые технологии обучения</b>		
Шигаева Гузель Асхатовна	ОБ ОСНОВАХ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА	127
Валимухаметова Альмира Гумаровна, Хисамутдинова Люция Хамметросиковна, Трегулова Лилия Евгеньевна	РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	129
Юнусова Люция Асхатовна	ПЕДАГОГИКА ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА И ПРОЦЕССЕ ЕГО РАЗВИТИЯ	129
Гильфанова Ольга Анатольевна	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ВЫЯВЛЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ У ДЕТЕЙ	

	В ВОЗРАСТЕ 6-8 ЛЕТ	133
Раскатова Наталья Юрьевна	ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	136
Халитов Марат Дамирович	ОБ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ	139
Семенова Наталья Максимовна	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКЕ	142
Верина Елена Александровна	ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ	143
Гутарева Ольга Сергеевна	ОТ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА К СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ	146
Гахраманова Юлия Валерьевна	ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	150
Билалов Рафилль Рафаилович	ХРОНОТИП И ШКОЛЬНАЯ УСПЕШАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ	153
Билалова Лилия Фаридовна	МЕТАПРЕДМЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	155
Крайнова Елена Викторовна	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА ЗАНЯТИЯХ ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	158
Кошелева Светлана Владимировна	ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ МАКРОСРЕДА ДЕТСКОГО САДА КАК СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА	160
Мухамадиева Эльвира Рохфатовна	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ	163
Горшкова Наталья Сергеевна	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА	165
Демидова Светлана Юрьевна	ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО И ВОЛЕВОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО ШКОЛЬНИКА	168
Зарипова Лейсан Вагизовна	АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	170
Мухамедзянова Наталья Александровна	ОБ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДАХ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	173
Рахманова Гульнара Зофаровна	ИГРОВАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ СРЕДА В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ	176
Фасхиева Светлана Фердусовна	РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	179
Соловьева Марина Павловна, Бикбаева Светлана Ивановна, Павлова Надежда Константиновна	ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ АКТИВНЫХ ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	181
Рассомахина Марина Александровна, Антипова Любовь Федоровна, Чезрякова Любовь Николаевна, Николаева Александра Львовна	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	185
Бурунина Вероника Ильдаровна	ИГРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	188
Сайфутдинова Е.В.	СНИЖЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОГРАФИКИ	192
Сираева Лейсан Нурисламовна	ВООБРАЖЕНИЕ И ЕГО РАЗВИТИЕ ПРИ ПОМОЩИ ДОСОК ДЛЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	197
	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	199
<b>Опыт работы педагогов</b>		
Костяшина Марина Александровна	ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО КЛИМАТА НА ПОДГОТОВКУ К ЭКЗАМЕНАМ: 9-10 КЛАССЫ	203
Аканаева Надежда Анатольевна	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	



	НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	205
Горшкова Наталья Сергеевна	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ	208
Демидова Светлана Юрьевна	ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ДОУ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО И ВОЛЕВОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО ШКОЛЬНИКА	211
Заяллотдинова Гузель Фаритовна	ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ СРЕДСТВАМИ ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ	213
Макарова Людмила Николаевна	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО И КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В РЕЖИМЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	215
Никифорова Лидия Геннадьевна	РОБОТОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ	218
Галиева Айсина Магсумовна	МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ОБЩЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	221
Садовниченко Ирина Витальевна, Акбарова Наиля Фанисовна, Кипрова Валентина Павловна, Матвеева Светлана Васильевна, Фаткулина Елена Александровна	О ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	223
Игонина Елена Альбертовна	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К ФИЗКУЛЬТУРЕ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ	227
	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	230
Горбунова Елена Константиновна, Ахметзянова Мадина Маскутовна, Галиева Венера Ильдаровна	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ	234
Горбунова Елена Константиновна, Галиева Венера Ильдаровна, Тихонова Татьяна Анатольевна, Старыгина Марина Анасовна, Явасева Алия Амгировна	ВИДЕОРОЛИК КАК ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-ЛОГОПАТАМИ	237
Минулина Наталья Александровна	ОБ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДАХ К СИСТЕМЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ	240
Хайретдинова Резина Әнвэр кызы	РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА КАК ПУТЬ К УСПЕХУ	242
Ханнанова Лейсан Ахметзакеевна	ФЕДЕРАЛЬ ДӘУЛӘТ БЕЛЕМ БИРУ СТАНДАРТЛАРЫ КОНТЕКСТЫНДА ТАТАР ТЕЛЕН ӨЙРӘТУ БУЕНЧА БАЛАЛАР ТӘРБИЯЧЕСЕ ЭШЕ	246
Шипунова Лариса Анатольевна	ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПОДХОДЕ К РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ	247
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕАТР КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	249
Картавых Рахилия Шакирзяновна, Гилязиева Люция Рафаиловна, Михайличенко Эльмира Ахтамудловна	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ	251
Шибалова Наталья Владимировна, Губайдулина Фания Фаритовна	О РЕСУРСАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	254
Тезева Елена Николаевна	О ВОЗМОЖНОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	258
Алиулова Людмила Александровна	ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ НА АКТИВНУЮ РЕЧЬ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО	211

	ВОЗРАСТА	260
Ярмухамедова Назиля Мажитовна	ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	262
Хайрудинова Алевтина Валентиновна	ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ	264
Габдрахманова Венера Альбертовна	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	265
Мазитова Алия Разалиловна	ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ДОУ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	268
Гильмутдинова Розалия Замировна, Мухамадиева Гульнар Кавсаровна, Нурмухаметова Алия Сиреневна	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	270
Бурганова Миллуша Ибрагимовна	О ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ	274
Полякова Светлана Николаевна	СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ И ДРУГИХ ТВОРЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	278
Ращепкина Юлия Николаевна	О РАЗВИТИИ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	280

Издательство «Отечество»  
420032 г.Казань, ул. Шоссейная, 22А

Подписано в печать 13.03.2019. Формат 60x84 1/16.  
Бумага офсетная. Печать ризографическая.  
Усл. печ. л. 18. Тираж 500. Заказ № 1303/1.

Отпечатано с готового оригинал-макета  
в типографии «Вестфалика» (ИП Колесов В.Н.)  
420111, г. Казань, ул. Московская, 22. Тел.: 292-98-92  
e-mail: westfalika@inbox.ru